

Curriculum Vitae: Tobias Wolbring

(Last update: July 12th, 2017)

Chair of Empirical Economic Sociology
School of Business and Economics
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)
Findelgasse 7/9
D-90402 Nürnberg
Office: +49 911 TBA
E-mail: tobias.wolbring@fau.de
<http://www.wirtschaftssoziologie.wiso.uni-erlangen.de/>
<https://sites.google.com/site/tobiaswolbring/>



Born on 30th August 1982 in Dachau, Germany
Unmarried, no children, German Citizenship.

Academic Positions

- Since 07/2017 **Professor (W3) of Empirical Economic Sociology**, School of Business and Economics, FAU Erlangen-Nürnberg
- 2015–2017 **Assistant Professor (Juniorprofessor) of Sociology, with a specialization in Longitudinal Data Analysis**, Faculty of Social Sciences, University of Mannheim
Researcher & PI at the **Mannheim Centre for European Social Research (MZES)**
- 2013–2015 **Postdoctoral Research Fellow** (2013-2014) & **Visiting Researcher** (2015) at the Professorship for Social Psychology and Research on Higher Education, ETH Zurich (Prof. Dr. Hans-Dieter Daniel)
- 2008–2013 **Research Assistant**, Department of Sociology, LMU Munich (Prof. Norman Braun, Ph.D.)
- 2005–2007 **Student Assistant**, Department of Sociology, LMU Munich (Prof. Norman Braun, Ph.D.) and the Institut für Sozialwissenschaftliche Forschung e.V. Munich (IfS); **Student Tutor** for the lectures “Methods on Social Research” (Prof. Norman Braun, Ph.D.), “Introduction into Sociology”, and “Social Inequality and Stratification” (both Prof. Dr. Ulrich Beck)

Education

- 02/2013 **Dr. rer. pol.** in Sociology, LMU Munich (“summa cum laude”)
- 2010/2011 2x ICPSR Summer Program in Ann Arbor, Michigan (DFG grant, 2x 1.5 months)
- 2008–2012 Doctoral Student at the LMU Munich (Major: Sociology; Minor: Economics)
- 12/2007 **Diploma** in Sociology (grade: 1.26, “excellent”)
- 2002–2007 Sociology Student at the LMU Munich (Minors: Economics, Psychology)
- 06/2002 **Abitur**
- 1993–2002 Ignaz-Taschner-Gymnasium, Dachau

Awards, Honors, Funding for Further Education

- 2017 **Robert K. Merton Prize**, best paper, International Network of Analytical Sociology
- Job offers for full professorship (W3):**
- “**Methods of Social Research with a Specialization in Quantitative Methods**”, Faculty of Sociology, University of Bielefeld (declined)
 - “**Sociology with Focus on Quantitative Methods of Empirical Social Research**”, Faculty of Social Sciences, Goethe University Frankfurt/Main (declined)
 - “**Empirical Economic Sociology**”, School of Business and Economics, Friedrich-Alexander-University Erlangen-Nürnberg (accepted)
- 2014 **DGS Dissertation Award** (prize of the German Sociological Association for one of the two best Ph.D. theses in German sociology between 5/2012 and 5/2014)
- Anatol Rapoport Prize**, Section „Model Building & Simulation”, German Sociological Association
- List positions for **assistant professorships (W1)** “**Sociology, with a Specialization in Longitudinal Data Analysis**”, University of Mannheim (1st; accepted) and “**Quantitative Methods of Empirical Social Research**”, DIW Berlin/University of Bielefeld (2nd)
- 2013/14 **Teaching Appointment** for summer and winter term, Institute of Psychology, Chemnitz University of Technology (invited by Prof. Dr. Heiner Rindermann)
- 2010/11 2x **DFG grants** for participation at ASA conferences and ICPSR Summer Program in Ann Arbor, Michigan in August 2010 and August 2011 ($\Sigma = \text{€ } 13,318$)

Editorial Activities

Since 08/2013 Co-Editor **Soziale Welt** (SSCI listed & peer reviewed journal; with Prof. Dr. Sabine Maasen, Prof. Dr. Armin Nassehi, and Dr. Irmhild Saake)

Further Professional Service

- 2017 Member of **Selection Committee for the Anatol Rapoport Prize**; section “Model Building & Simulation” of the German Sociological Association
- 09/2016 **DGS session chair** „Empirische Forschung über geschlossene Gesellschaften – Beiträge zu neueren Verfahren der Datenerhebung“ and „Empirische Forschung über geschlossene Gesellschaften – Beiträge zu neueren Verfahren der Datenanalyse“, Meeting of the German Sociological Association, Bamberg (with S. Eifler, J. Hoffmeyer-Zlotnik)
- 07/2016 **ISA session chair** “Generalizing Experimental Results” (RC33 Logic & Methodology in Sociology), Third ISA Forum of Sociology, Vienna (with S. Eifler, M. Keuschnigg, S. Vogl)
- 12/2015 Member of **Nominations Committee**, ASA section **Rationality & Society**
- Since 11/2013 Member of **Section Council**, DGS section “**Methods of Social Research**”

Administrative Tasks

- 2015–2017 Member of the **Supervisory Board of the Mannheim Centre for European Social Research (MZES)**
- 2015–2017 Member of **Committee of Study Affairs (Studienkommission)**, Faculty of Social Sciences, University of Mannheim
- 2015–2017 Faculty Member, **Graduate School of Economic and Social Sciences**, University of Mannheim
- 2015–2016 Member of **Graduate Admissions Committee (M.A.)**, Department of Sociology, University of Mannheim
- 2015/16 Member of **Selection Committee for W1 “Statistics and Methods”**, Faculty of Social Sciences, University of Mannheim
- 2015 Member of **Graduate Admissions Committee (B.A.)**, Department of Sociology, University of Mannheim
- 2015 Member of **Admissions Committee: Student Exchange Program** (DAAD funded) with Indiana University Bloomington, University of Mannheim
- 2012–2013 **Representative of the Mid-level Faculty** at the Institute of Sociology, LMU Munich

Research Interests

- *Analytical Sociology* (explanation, social mechanisms, theories of action)
- *Economic Sociology* (financial markets, Matthew effects, social status)
- *Happiness Research* (income/employment, household moves, social comparisons)
- *Methods of Social Research* (causality, DAGs, evaluations, experiments, panel analysis)
- *Research in Education, Higher Education & Science* (evaluations, transitions, awards)
- *Social Stratification & Discrimination* (physical characteristics, gender, and status)
- *Social Norms/Deviance* (broken windows, cheating, normative cues)

Publications (* equal contribution of authors/editors)

Monographs

- [2] Wolbring, T. (2013): *Fallstricke der Lehrevaluation. Möglichkeiten und Grenzen der Messbarkeit von Lehrqualität*. Frankfurt am Main/New York: Campus. 365 pages.
- *DGS Best Dissertation Award* (prize of the German Sociological Association for one of the two best Ph.D. theses in German sociology between 5/2012 and 5/2014)
 - *Reviews, reports & summaries in: Beiträge zur Hochschulforschung, Deutsche Universitätszeitung DUZ; Die Hochschule* (by Dr. Kalle Hauss); *Forschung & Lehre; Qualität in der Wissenschaft, Zeitschrift für Evaluation* (by Prof. Dr. Heiner Rindermann)
- [1] *Braun, N., Keuschnigg, M., Wolbring, T. (2012): *Wirtschaftssoziologie I: Grundzüge*. München: Oldenbourg. 308 pages (2nd revised edition: 2013).
- *Review in: Soziologische Revue* (by Dr. Georg Reischauer)

Edited Volumes

- [4] *Großmann, D., Wolbring, T. (eds.) (2016): *Evaluation von Studium und Lehre. Grundlagen, methodische Herausforderungen und Lösungsansätze*. Wiesbaden: Springer VS. 429 pages.
- *Reviews in: Beiträge zur Hochschulforschung, Zeitschrift für Evaluation* (by Dr. Antonia Baumeister)
- [3] *Keuschnigg, M., Wolbring, T. (eds.) (2015): *Experimente in den Sozialwissenschaften. 22. Sonderband der Sozialen Welt*. Baden-Baden: Nomos. 360 pages.
- *Reviews in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* (by PD Dr. Ivar Krumpal), *Soziologische Revue* (by Prof. Dr. Klaus Troitzsch), *Soziopolis* (Prof. Dr. Oscar W. Gabriel)
- [2] *Braun, N., Nassehi, A., Müller, J., Saake, I., Wolbring, T. (eds.) (2014): *Begriffe – Positionen – Debatten. Eine Relektüre von 65 Jahren Soziale Welt. 21. Sonderband der Sozialen Welt*. Baden-Baden: Nomos. 318 pages.
- [1] *Braun, N., Keuschnigg, M., Wolbring, T. (eds.) (2012): *Wirtschaftssoziologie II: Anwendungen*. München: Oldenbourg. 285 pages (2nd edition 2013).

Edited Journal Special Issues

- [2] *Maasen, S., Nassehi, A., Saake, I., Wolbring, T. (eds.) (2015): *Der impact des impact factors. Soziale Welt 2/15*. Baden-Baden: Nomos. 133 pages.
- [1] *Keuschnigg, M., Wolbring, T. (eds.) (2014): *Experimente. Soziale Welt 2/14*. Baden-Baden: Nomos. 135 pages.

Articles in Refereed Journals (English)

- [16] Treischl, E., Wolbring, T. (forthcoming): The Causal Effect of Survey Mode on Students' Evaluations of Teaching: Empirical Evidence from Three Field Experiments. *Research in Higher Education*. DOI : 10.1007/s11162-017-9452-4
- [15] *Farys, R., Wolbring, T. (forthcoming): Matched Control Groups for Modeling Events in Citation Data: An Illustration of Nobel Prize Effects in Citation Networks. *Journal of the Association for Information Science and Technology*. DOI:10.1002/asi.23802
- [14] Wolbring, T. (forthcoming): Home Sweet Home! Does Moving Have (Lasting) Effects on Housing Satisfaction? *Journal of Happiness Studies*. DOI: 10.1007/s10902-016-9774-5
- [13] Mutz, R., Wolbring, T., Daniel, H.-D. (forthcoming): Signaling High Quality Papers in Angewandte Chemie International Edition and Its Effect on Citation Impact: A Propensity Score Matching Analysis of the Designation 'Very Important Paper' (VIP). *Journal of the Association for Information Science and Technology*. DOI: 10.1002/asi.23701
- [12] Samoilova, Z., Keusch, F., Wolbring, T. (2017): Learning Analytics and Survey Data Integration in Workload Research. *Journal for Higher Education Development* 12(1): 65-78.
- [11] *Keuschnigg, M., Wolbring, T. (2016): The Use of Field Experiments to Study Mechanisms of Discrimination. *Analyse & Kritik* 38(1): 179-201.
- [10] Wolbring, T., Riordan, P. (2016): How Beauty Works. Theoretical Mechanisms and Two Empirical Applications on Students' Evaluation of Teaching. *Social Science Research* 57: 253-272.
- [9] Wolbring, T., Treischl, E. (2016): Selection Bias in Students' Evaluation of Teaching. Causes of Student Absenteeism and Its Consequences for Course Ratings and Rankings. *Research in Higher Education* 57(1): 51-71.
- [8] *Bozoyan, C., Wolbring, T. (2015): The Usefulness of DAGs: What Can Directed Acyclic Graphs Contribute to a Residual Approach to Weight-related Income Discrimination? *Schmollers Jahrbuch – Journal of Contextual Economics* 135(1): 83-96.

- [7] *Keuschnigg, M., Wolbring, T. (2015): Disorder, Social Capital, and Norm Violation: Three Field Experiments on the Broken Windows Thesis. *Rationality & Society* 27(1): 96-126.
- *Robert K. Merton Prize*, best paper award, International Network for Analytical Sociologists
 - *Anatol-Rapoport Prize*, Section „Model Building and Simulation“; German Sociological Association
- [6] *Kroher, M., Wolbring, T. (2015): Social Control, Social Learning, and Cheating. Evidence from Lab and Online Experiments on Dishonesty. *Social Science Research* 53: 311-324.
- [5] Ochsner, M., Wolbring, T., Hug, S.E. (2015): Criteria for Research Quality for Sociology? What Sociologists Can Learn from the Project «Testing and Developing Research Quality Criteria for the Humanities». *Sociologia e Politiche Sociali* 18(2): 90-110.
- [4] Wolbring, T., Keuschnigg, M., Negele, E. (2013): Needs, Comparisons, and Adaptation: The Importance of Relative Income for Life Satisfaction. *European Sociological Review* 29(1): 86-104.
- [3] Schubert, J., Wolbring, T., Gill, B. (2013) Settlement Structures and Carbon Emissions in Germany. The Effects of Social and Physical Concentration on Carbon Emissions in Rural and Urban Residential Areas. *Environmental Policy and Governance* 23(1): 13-29.
- [2] Wolbring, T. (2012): Class Attendance and Students' Evaluations of Teaching. Do No-Shows Bias Course Ratings and Rankings? *Evaluation Review* 36(1): 72-96.
- [1] *Bozoyan, C., Wolbring, T. (2011): Fat, Muscles, and Wages. *Economics & Human Biology* 9(4): 356-364.

Articles in Refereed Journals (German)

- [11] Wolbring, T. (2015): Anatomie des Journal Impact Factors. Die ‚Soziale Welt‘ im Spiegel bibliometrischer Indikatoren. *Soziale Welt* 66(2): 121-140.
- Nominated for the *Fritz Thyssen Prize* for the best article published in German social science journals.
- [10] Wolbring, T. (2014): Kausalanalyse und Wirkungsevaluation. Potential Outcomes, Graphenmethodologie und ihre Anwendung am Beispiel der Bologna-Reform. *Zeitschrift für Evaluation* 13(2): 243-270.
- [9] Wolbring, T. (2014): Wie valide sind studentische Lehrveranstaltungsbewertungen? Sachfremde Einflüsse, studentische Urteilerstandards, Selektionseffekte. (Special Issue „Lehrveranstaltungsbefragung“) *Qualität in der Wissenschaft* 2+3/2014: 56-60.
- [8] Wolbring, T., Bozoyan, C., Langner, D. (2013): Links gehen, rechts stehen! Ein Feldexperiment zur Durchsetzung informeller Normen auf Rolltreppen. *Zeitschrift für Soziologie* 42(3): 239-258.
- [7] Wolbring, T. (2013): Kausalanalytische Anforderungen an die Theoriebildung. (Special Issue „Soziologische Erklärungen und explanative Soziologie“) *Zeitschrift für Theoretische Soziologie* 2(2): 195-217.
- [6] *Braun, N., Wolbring, T. (2012): Ende der Ökonomisierung? *Soziale Welt* 63(4): 379-400.
- *Complementary paper by Armin Nassehi and discussion by Nina Baur and Birger Priddat*
- [5] *Keuschnigg, M., Wolbring, T. (2012): Reich und zufrieden? Theorie und Empirie zur Beziehung von Wohlstand und Lebenszufriedenheit. (Special Issue „Reichtum“) *Berliner Journal für Soziologie* 22(2): 189-216.
- [4] Riordan, P., Ganser, C., Wolbring, T. (2011): Zur Messung von Forschungsqualität. Eine kritische Analyse des Forschungsratings des Wissenschaftsrats. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 63(1): 147-172.
- [3] Wolbring, T., Hellmann, A. (2010): Attraktivität, Reziprozität und Lehrveranstaltungsevaluation. Eine experimentelle Untersuchung. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 62(4): 707-730.
- [2] Wolbring, T. (2010): Weshalb die Separierung von Produktivitätseffekten und Diskriminierung bei der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung misslingt. Selektive Stichproben, fehlende

Drittvariablenkontrolle und die Konfundierung von Effekten. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 62(2): 317-326.

- [1] Wolbring, T. (2010): Physische Attraktivität, Geschlecht und Lehrveranstaltungsevaluation. Eine Replikationsstudie zu den Befunden von Hamermesh und Parker (2005) und Klein und Rosar (2006) mit Hilfe von Individualdaten. *Zeitschrift für Evaluation* 9(1): 29-48.

Articles in Non-Refereed Journals of General Interest

- [2] Wolbring, T. (2014): Erfolg und Erfolgsungleichheit in der Wissenschaft aus soziologischer Perspektive. *VSH-Bulletin* 20(1) (Special Issue „Soziologie in der Schweiz“): 48-53.
- [1] Wolbring, T. (2013): Sinn und Unsinn der Evaluation universitärer Lehre durch Studierende. Ein Plädoyer für einen sachgemäßen Umgang mit Lehrveranstaltungsbewertungen. *Forschung & Lehre* 12/2013: 1012-1013.

Papers in Edited Volumes

- [14] Wolbring, T. (forthcoming): Podolny, Joel M. (2005): Status Signals. A Sociological Study of Market Competition. Princeton, NJ: Princeton University Press. In: Holzer, B., Stegbauer, C. (eds.): *Schlüsselwerke der Netzwerkforschung*. Wiesbaden: Springer VS.
- [13] *Keuschnigg, M., Wolbring, T. (2017): R Robert K. Merton: The Self-Fulfilling Prophecy/The Matthew Effect in Science. In: Kraemer, K., Brugger, F. (eds.): *Schlüsselwerke der neueren Wirtschaftssoziologie*. Wiesbaden: Springer VS. Pp. 177-184.
- [12] Wolbring, T. (2017): Experimente in der Wirtschaftssoziologie. In: Maurer, A. (ed.): *Handbuch der Wirtschaftssoziologie* (2nd edition). Springer VS: Wiesbaden. Pp. 501-520.
- [11] *Großmann, D., Wolbring, T. (2016): Stand und Herausforderungen der Evaluation von Studium und Lehre. In: Großmann, D., Wolbring, T. (eds.): *Evaluation von Studium und Lehre. Grundlagen, methodische Herausforderungen und Lösungsansätze*. Wiesbaden: Springer VS. Pp. 3-25.
- [10] Wolbring, T. (2016): Evaluation, Kausalität und Validität. Wissenschaftliches Ideal und universitäre Praxis. In: Großmann, D., Wolbring, T. (eds.): *Evaluation von Studium und Lehre. Grundlagen, methodische Herausforderungen und Lösungsansätze*. Wiesbaden: Springer VS. Pp. 57-89.
- [9] *Berger, R., Wolbring, T. (2015): Kontrafaktische Kausalität und eine Typologie sozialwissenschaftlicher Experimente. In: Keuschnigg, M., Wolbring, T. (eds.): *Experimente in den Sozialwissenschaften. 22. Sonderband der Sozialen Welt*. Baden-Baden: Nomos. Pp. 34-52.
- [8] *Wolbring, T., Keuschnigg, M. (2015): Feldexperimente in den Sozialwissenschaften. Grundlagen, Herausforderungen, Beispiele. In: Keuschnigg, M., Wolbring, T. (eds.): *Experimente in den Sozialwissenschaften. 22. Sonderband der Sozialen Welt*. Baden-Baden: Nomos. Pp. 219-245.
- [7] Wolbring, T. (2015): Herbert Simon (1957): Models of Man. New York: John Wiley. In: Kühl, S. (ed.): *Schlüsselwerke der Organisationssoziologie*. Wiesbaden: Springer VS. Pp. 648-651.
- [6] Wolbring, T. (2014): Kontinuität und Wandel wissenschaftlicher Positionen. Karl-Dieter Opps Methodologie und Handlungstheorie. In: Braun, N., Nassehi, A., Müller, J., Saake, I., Wolbring, T. (eds.): *Begriffe – Positionen – Debatten. Eine Relektüre von 65 Jahren Soziale Welt*. Baden-Baden: Nomos. Pp. 111-124.
- [5] Wolbring, T. (2012): Status, Positionswettbewerbe und Signale. In: Braun, N., Keuschnigg, M., Wolbring, T. (eds.): *Wirtschaftssoziologie II: Anwendungen*. München: Oldenbourg. Pp. 47-69.
- [4] Keuschnigg, M., Negele, E., Wolbring, T. (2012): Einkommen und Lebenszufriedenheit. In: Braun, N., Keuschnigg, M., Wolbring, T. (eds.): *Wirtschaftssoziologie II: Anwendungen*. München: Oldenbourg. Pp. 255-281.
- [3] *Bozoyan, C., Wolbring, T. (2012): Körpermerkmale und Lohnbildung. In: Braun, N., Keuschnigg, M., Wolbring, T. (eds.): *Wirtschaftssoziologie II: Anwendungen*. München: Oldenbourg. Pp. 227-254.

- [2] Wolbring, T., Riordan, P., Groß, J. (2010): Sozialer Kontext und Wissensstand. Die Bedeutung von Stadtmerkmalen für das Abschneiden im Studententpisa-Test des SPIEGEL. In: Trepte, S., Verbeet, M. (eds.): *Allgemeinbildung in Deutschland - Erkenntnisse aus dem SPIEGEL-Studententpisa-Test*. Wiesbaden: VS Verlag.
- [1] Wolbring, T. (2010): Was wird bei studentischen Lehrevaluationen bewertet? Attraktivitätseffekte und deren Interaktion mit zwischengeschlechtlichen Einflüssen bei der studentischen Beurteilung der Lehrleistung. In: Pohlenz, P., Oppermann, A. A. (eds.): *Lehre und Studium professionell evaluieren. Wie viel Wissenschaft braucht die Evaluation?* Bielefeld: Universitätsverlag Webler. Pp. 83-96.

Book Reviews

- [2] Wolbring, T. (2015): Review of: Morgan, S.L. (ed.) (2015), *Handbook of Causal Analysis for Social Research*. New York: Springer. *Methods, Data, Analysis – A Journal for Quantitative Methods and Survey Methodology* 9(1): 146-148.
- [1] Wolbring, T. (2015): Review of: Passoth, J.-H./Wehner, J. (eds.) (2013), *Quoten, Kurven und Profile. Zur Vermessung der sozialen Welt*. Wiesbaden: Springer VS. *Soziologische Revue* 38(1): 130-133.

Editorials/Conference Reports

- [6] *Eifler, S., Hoffmeyer-Zlotnik, J., Wolbring, T. (forthcoming): Jahresbericht 2015 der Sektion Methoden der empirischen Sozialforschung. *Soziologie*.
- [5] *Maasen, S., Nassehi, A., Saake, I., Wolbring, T. (2015): Bekanntmachung: Regelung zur Archivierung von Daten und Analysefiles quantitativer Studien. *Soziale Welt* 67(2). Baden-Baden: Nomos. See also: <https://idw-online.de/de/news643097>
- [4] *Keuschnigg, M., Wolbring, T. (2015): Einleitung. In: Keuschnigg, M., Wolbring, T. (eds.): *Experimente in den Sozialwissenschaften. 22. Sonderband der Sozialen Welt*. Baden-Baden: Nomos. S. 7-13.
- [3] *Eifler, S., Hoffmeyer-Zlotnik, J., Wolbring, T. (2015): Jahresbericht 2014 der Sektion Methoden der empirischen Sozialforschung. *Soziologie* 44(3): 351-355.
- [2] *Maasen, S., Nassehi, A., Saake, I., Wolbring, T. (2015): Editorial. *Soziale Welt* 1/15. Baden-Baden: Nomos.
- [1] *Keuschnigg, M., Wolbring, T. (2014): Editorial. In: Keuschnigg, M., Wolbring, T. (eds.) (2014): *Experimente. Soziale Welt* 2/14. Baden-Baden: Nomos.

Work in Progress (selected projects)

- [6] *Keuschnigg, M., Lutter, M., Wolbring, T. (in progress): *Wirtschaftssoziologie im 21. Jahrhundert*. Stuttgart: Fink/UTB. Expected for 12/2017. ~200 pages.
- [5] Wolbring, T. (in progress): *Wirkungsevaluation. Grundlagen, Standards, Beispiele*. Book Series: Standards standardisierter und nicht-standardisierter Sozialforschung (edited by Nicole Burzan, Paul Eisewicht, Ronald Hitzler). Basel/Weinheim: Beltz Juventa. Expected for 12/2018. ~150 pages.
- [4] Petzold, K., Wolbring, T. (in progress): A Cautionary Note on Measuring Behavioral Intentions with Factorial Surveys. Results from an Experimental Design Comparing Field and Survey Experiments on Discrimination.
- [3] *Bozoyan, C., Wolbring, T. (2016): Beyond the Residual: A Mechanism Approach to Income Discrimination with an Application for the Weight Wage Penalty. R & R: *European Sociological Review*.
- [2] *Farys, R., Wolbring, T. (2016): The Generalized Matthew Effect in Science. Do Nobel Prize Effects Spread Across Citation Networks?

- [1] Eifler, S., Wolbring, T. (book contract): *Designing and Doing Experiments. A Practical Guide for the Social Sciences*. Book series: Research Methods for Social Scientists (edited by Jörg Blasius). London: Sage. Expected for 07/2018. ~200 pages.

Working Papers

- [6] Gautschi, T., Wolbring, T. (2016): Grundlagen, Bewährung und Weiterentwicklungen wirtschaftssoziologischer Rational-Choice-Theorien. Mimeo: Mannheim.
- [5] Keuschnigg, M., Negele, E., Wolbring, T. (2010): Münchner Studie zur Lebenszufriedenheit. *Arbeitspapier des Instituts für Soziologie*: LMU München Nr.4. Abrufbar unter: http://www.ls4-soziologie.uni-muenchen.de/forschung/arbeitspapiere_lsbr/index.html
- [4] Böhme, M., Wolbring, T. (2010): Doping im Leistungssport – Theoretische Erklärungen und empirische Resultate zu individuellen, strukturellen und sozialen Determinanten. Mimeo: München.
- [3] Wolbring, T., Groß, J. (2009): Reziprozität im Mannschaftssport. Analysen des Passverhaltens bei der Fußballweltmeisterschaft 2006. Abrufbar unter: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/fussball/organisation.htm>
- [2] Wolbring, T., Groß, J. (2008): Reciprocity at the Football World Cup 2006. An Empirical Investigation of Passing Behavior. *Arbeitspapier des Instituts für Soziologie*: LMU München Nr.3. Abrufbar unter: http://www.ls4-soziologie.uni-muenchen.de/forschung/arbeitspapiere_lsbr/index.html
- [1] Wolbring, T. (2006): Bewertungsprozesse bei Internetauktionen. Die Rolle von Reputation, Reziprozität und niedrigen Kosten. Mimeo: München.

Reports

- [5] Wolbring, T. (2012): Kurzbericht zur Befragung der ersten Kohorte des Bachelors ‚Soziologie‘ an der LMU München.
- [4] Wolbring, T. (2009a): Zum Studium an der Sozialwissenschaftlichen Fakultät der LMU München. Ausgewählte Ergebnisse einer Studierendenbefragung für die Studienfächer Kommunikationswissenschaft, Politikwissenschaft und Soziologie.
- [3] Wolbring, T. (2009b): ECTS-Punkte und Arbeitsbelastung im Studium der Soziologie an der LMU München. Resultate zur Passgenauigkeit im neu eingeführten Bachelorstudiengang unter Einsatz heterogener Erhebungsverfahren und Messmethoden.
- [2] Weimer, S., Wolbring, T. (2007): Bildungswege nach der Schule. Absolventenbefragung Friedensschule Schweinfurt – 2. Welle. Report for the BMBF project SetUp – Kooperationswerkstatt for the region Main-Rhön.
- [1] Jaudas, J., Nellen, J., Wolbring, T. (2006): Absolventenbefragung Friedensschule Schweinfurt - Auswertung der 1. Befragungswelle vom Juli 2005. Working Paper. Institut für Sozialwissenschaftliche Forschung. Report for the BMBF project SetUp – Kooperationswerkstatt for the region Main-Rhön.

External Collaborations

2014 – 2018 BMBF project 01PB14002 „SoKonBe: Externe, pädagogisch-psychologische Beratung von Dozenten/innen zur Verbesserung der Lehrqualität mit Fokus auf effektiver Nutzung sozio-kognitiver Konflikte“; TU Chemnitz, Department of Psychology; Principal investigators: Prof. Dr. Heiner Rindermann; Dr. Antonia Baumeister.

Professional Associations

- American Sociological Association (ASA)
 - Section: Economic Sociology
 - Section: Methodology
 - Section: Rationality & Society
- Deutscher Hochschulverband (DHV)
- German Evaluation Association (DeGEval)
 - Section: Education
 - Section: Higher Education
- German Sociological Association, (DGS)
 - Section: Economic Sociology
 - Section: Methods of Social Research
 - Section: Model Building and Simulation

Occasional Reviewer for

Journals: American Journal of Sociology; Beiträge zur Hochschulforschung; Criminology; Diagnostica; Economics and Human Biology; European Sociological Review; Field Methods; International Review of Economics; Journal of Adolescent Health; Journal of Happiness Studies; Journal for Labour Market Research; Journal of Informetrics; Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie; Nature Human Behavior; PLoS ONE; Raumordnung und Raumforschung; Research in Higher Education; Sage Open; Schmollers Jahrbuch – Journal of Contextual Economics; Social Indicators Research; Social Science Research; Sociological Spectrum; Soziale Welt; Zeitschrift für Hochschulentwicklung; Zeitschrift für Soziologie

Foundations: Friedrich-Ebert-Stiftung (FES); German Federal Ministry of Education and Research (BMBF); Czech Science Foundation (GAČR); Fritz Thyssen Foundation; German Academic Exchange Service (DAAD); National Science Foundation (NSF)

Universities: Indiana University Bloomington, London School of Economics, Oxford University, University of Ottawa

Media Coverage of Research

Abendzeitung;¹ Bayerischer Rundfunk;² Bild;¹ Cosmopolitan;¹ Deutsche Universitätszeitung (DUZ);⁴ Deutschlandradio;² Forschung & Lehre;⁴ Frankfurter Allgemeine Zeitung;² Handelsblatt;⁵ M94.5;^{1, 3} Radio Z;³ Rhein Neckar Fernsehen (Campus TV);³ Rheinpfalz;³ SPIEGEL;³ Süddeutsche Zeitung;^{1, 2, 3} Südwest Rundfunk SWR³; ZDF³

- 1 Research on determinants of life satisfaction
- 2 Field experiments on social norms on escalators
- 3 Field experiments on Broken Windows Theory
- 4 Dissertation on students' evaluations of teaching
- 5 Diploma thesis on reciprocity in soccer

Evaluation Consulting Projects

2011 – 2013 Workshops for teachers „Methods of Social Research and Evaluation“; Principal: Pädagogisches Institut der Stadt München.

2008 – 2013 Evaluations for over 40 (mostly vocational) schools in Munich; Principal: Schulreferat München; Fachabteilung 1 (Bereich: Berufsschulen, Wirtschaftsschulen, Berufsfachschulen, Fachschulen, Fachoberschulen, Berufsoberschulen), Pädagogisches Institut der Stadt München.

Presentations (* invited talks)

2017

- [79] *Do status effects spread across citation networks?, University of *Utrecht*, Cooperative Relations Seminar, invited by Prof. Dr. Wojtek Przepiorka, *Utrecht* University, June.
- [78] *Experimentelle Ansätze im Bereich der empirischen Sozialforschung, interdisciplinary workshop „Paradigma der experimentellen Wirtschaftsforschung versus Methodik der empirischen Sozialforschung: Eine Bestandsaufnahme“, GESIS, *Cologne*, May.
- [77] *Kausale Inferenz mit Paneldaten. Eine Simulationsstudie zur Modellierung umgekehrter Kausalität. Colloquium of the research group “sociology”, invited by Prof. Dr. Volker Ludwig, Technical University *Kaiserslautern*, May.

2016

- [76] The Generalized Matthew Effect in Science. University of *Bielefeld*, December.
- [75] The Behavioral Validity of Vignette Studies: An Experimental Comparison of Survey and Field Experiments using the Misdirected Email Technique. *Venice* International University, November.
- [74] *The Status of Academic Disciplines. University of *Copenhagen*, November (with M. Hechter).
- [73] Public Administration in the Digital Age. University of *Speyer*, November.
- [72] *The Generalized Matthew Effect in Science. University of *Bern*, October, invited by Prof. Dr. Ulf Liebe.
- [71] *Modelling Events in Citation Data. *ETH Zurich*, Oktober, invited by Prof. Dr. Hans-Dieter Daniel.
- [70] Wie gut eignen sich Vignettenstudien zur Untersuchung von Diskriminierung? Ein experimenteller Vergleich von Feld- und Survey-Experimenten am Beispiel fehlgeleiteter Emails. DGS Bi-annual Meeting, Section „Model building and simulation“, *Bamberg*, September (presenter: K. Petzold).
- [69] *Lehrveranstaltungsevaluation: Grundlagen, Praxis, Fallstricke. University of *Speyer*, September, invited by Prof. Dr. Michael Hölscher.
- [68] *Selektionsverzerrungen bei Lehrevaluationen: Drei Feldexperimente zum Einfluss des Erhebungsmodus. DGP's Annual Meeting, Session „Lehrqualität und Lehrevaluation“, *Leipzig*, September (presenter: E. Treischl).
- [67] Workload-Untersuchung mittels Learning Analytics. Workshop „Studentischer Workload: Definition, Messung und Einflüsse“ QUANTEL - Zentrum für Quantitative Empirische Sozialforschung, Universität *Leipzig*, June (presenter: Z. Samoilova)
- [66] The Generalized Matthew Effect in Science. Goethe University *Frankfurt am Main*, June.
- [65] The Generalized Matthew Effect in Science. Social Interaction and Society. *ETH Zurich*, May.

2015

- [64] Home Sweet Home! Does Moving Have (Lasting) Effects on Housing Satisfaction? *Venice* International University, November.
- [63] *The Generalized Matthew Effect in Science. MZES, *Mannheim*, December.
- [62] The Generalized Matthew Effect in Science. FAU *Erlangen-Nürnberg*, October.
- [61] *Discussant of Mark Lutter, Luke Dauter (2015): Legitimacy of the New, Crisis of the Old? Conditional Legitimacy and the Diffusion of the Market for Charter Schools in California, 1992-2011, DGS-section Economic Sociology “Jenseits des Wettbewerbs? Koordinationslogiken ökonomischen Handelns und die Einhegung von Märkten”, *Mannheim*, October.
- [59] A Bottom-Up Approach to Research Assessments: What Sociology Can Learn from the Humanities. ÖGS Congress, *Innsbruck*, October.
- [58] How Beauty Works. Theoretical Mechanisms and Two Empirical Applications on Students' Evaluation of Teaching. ÖGS Congress, *Innsbruck*, October.
- [57] The Generalized Matthew Effect in Science. ASA Annual Meeting, Session “Analytical Sociology”, *Chicago*, August.
- [56] Social Control, Social Learning and Cheating. ASA Annual Meeting, Session “Rationality & Society”, *Chicago*, August (presenter: M. Kroher).
- [55] *The Generalized Matthew Effect in Science. Colloquium of Prof. Dr. Georg Krücken; University of *Kassel* & INCHER *Kassel*, July.
- [54] *The Generalized Matthew Effect in Science. Colloquium of the Institute of Sociology, invited by Prof. Dr. Marita Jacob, University of *Cologne*, June.
- [53] * My Home is my Castle! Is there really no adaptation to changing living environment after moving? Colloquium of the Institute of Sociology, invited by Dr. Andreas Haupt; *Karlsruhe* Institute of Technology, June.
- [52] *Fallstricke der Lehrevaluation. Interdisciplinary Colloquium on Educational Research, invited by Prof. Dr. Birgit Spinath, Ruprecht-Karls-University *Heidelberg*, May.

- [51] Experimente in der empirischen Hochschulforschung. Drei Teilstudien zu Effekten des Erhebungsmodus bei Lehrveranstaltungsevaluationen. Annual Meeting of the „Gesellschaft für Hochschulforschung“; *Kassel*, April.
- [50] *Zur Validität studentischer Lehrveranstaltungsevaluationen. Hochschulpolitischer Gesprächskreis, invited by Prof. Dr. Uwe Wilkesmann; *Dortmund*, March.
- 2014
- [49] *Field Experiments: Potentials and Problems for the Case of the Broken Windows Theory. Colloquium of Prof. Dr. Stefanie Eifler, University of *Eichstätt*, November.
- [48] How Beauty Works. Theoretical Mechanisms and Two Empirical Applications on Students' Evaluation of Teaching. ASA Annual Meeting, *San Francisco*, August [travel grant by the Swiss Academy of Humanities and Social Sciences (SAGW)].
- [47] A Mechanism Approach to Income Discrimination with an Application for the Case of Overweight Males and Females. SOEP User-Conference 2014, DIW *Berlin*, July (presenter: C. Bozoyan).
- [46] Relatives Einkommen und Lebenszufriedenheit. University of *Mannheim*, May.
- [45] Physische Merkmale und soziale Ungleichheit. University of *Bielefeld*, May.
- [44] *Methodische Fallstricke der Lehrveranstaltungsevaluation. Colloquium of Prof. Dr. Martin Abraham and Prof. Dr. Monika Jungbauer-Gans, FAU *Erlangen-Nürnberg*, April.
- [43] Social Control and Cheating. Evidence from Lab and Online Experiments on Dishonesty. Conference on „Experimentelle Techniken in den Sozialwissenschaften“ (DGS-section Methods of Social Research), *Eichstätt*, April.
- [42] Broken Windows. Conference on “Devianz und Delinquenz: Theorien, Modelle und empirische Analysen“ (DGS-section Model Building and Simulation), *Erfurt*, March.
- [41] *How Beauty Works. Kausale Mechanismen am Beispiel der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung. Colloquium of Prof. Dr. Eldad Davidov, Prof. Dr. Andreas Diekmann, Prof. Dr. Jörg Rössel, Prof. Dr. Katja Rost, ETH Zurich/University of *Zurich*, February.
- 2013
- [40] Status-Effekte in der Wissenschaft. Ist (Zitations-)Erfolg ansteckend? Meeting of the DGS-section Wirtschaftssoziologie „Winner-Take-All-Märkte“, *Munich*, December.
- [39] *Kausalanalyse und Wirkungsevaluation. Potential Outcomes, Graphenmethodologie und ihre Anwendung am Beispiel der Bologna-Reform. Kolloquium des Instituts für Psychologie, TU *Chemnitz*, November.
- [38] *Grenzenlos Messen? Was messen Lehrveranstaltungsbefragungen, und was nicht? Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium, University of *Potsdam*, November.
- [37] *How Beauty Works. Kausale Mechanismen am Beispiel der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung. Colloquium of Prof. Dr. Rolf Becker, Prof. Dr. Axel Franzen, Prof. Dr. Ben Jann, University of *Berne*, October.
- [36] *Fallstricke der Lehrevaluation. Colloquium of Prof. Dr. Hans-Dieter Daniel, ETH *Zurich*, June.
- [35] Selektionseffekte bei Lehrevaluationen: Ursachen und Folgen des studentischen Abstimmens mit den Füßen. Conference on „Methodische Probleme in der Evaluation“, *Leipzig*, June.
- [34] *Effekte von Attraktivität bei Lehrveranstaltungsevaluationen. Colloquium of Prof. Dr. Bernhard Kittel, University of *Vienna*, May.
- [33] *Methodische Probleme bei der Evaluation universitärer Lehre. Center for Methods of Social Research, University of *Kassel*, April.
- [32] Should I Stay or Should I Go? Studentischer Absentismus und seine Konsequenzen für die Lehrveranstaltungsevaluation. Conference on „Hochschulrankings und Lehrevaluation“ (DGS-section Methods of Social Research), *Munich*, March.
- [31] Attraktivität, Notengebung und die Evaluation universitärer Lehre. Conference on „Hochschulrankings und Lehrevaluation“ (DGS-section Methods of Social Research), *Munich*, March.
- [30] *Zur Messung von Forschungsqualität. Eine kritische Analyse des Forschungsratings des Wissenschaftsrats. Conference on „Hochschulrankings und Lehrevaluation“ (DGS-section Methods of Social Research), *Munich*, March (presenter: C. Ganser).
- 2012
- [29] Social Control and Cheating. *Venice International University*, November (presenter: M Kroher).
- [28] Methodische Fallstricke bei der Evaluation universitärer Lehre. Colloquium of Prof. Norman Braun, Ph.D., Prof. Dr. Josef Brüderl, LMU *Munich*, November.
- [27] *Wissenschaftliche Selbstbeobachtung auf dem Prüfstand Einige testtheoretische Anmerkungen zum Forschungsrating des Wissenschaftsrats. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Ad-Hoc-Meeting „Rating des Wissenschaftsrat“, *Bochum*, October.
- [26] Energieverbrauch und soziale Ungleichheit – ein wohlfahrtsstaatliches Dilemma? Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Sektion Umweltsoziologie, *Bochum*, October (presenter: J. Schubert).

- [25] * Methodische Fallstricke bei der Evaluation universitärer Lehre, Colloquium of Prof. Dr. Johannes Berger, Prof. Dr. Werner Georg, Prof. Dr. Thomas Hinz, University of *Constance*, May.
- [24] *Wolbring, T., Negele, E., Keuschnigg, M. (2012): Relatives Einkommen und Lebenszufriedenheit. Colloquium of Prof. Dr. Josef Brüderl, *LMU Munich*, January.
- [23] *Relatives Einkommen und Lebenszufriedenheit. Soziologisches Colloquium of Prof. Dr. Andrea Maurer, Bundeswehr Universität *Neubiberg*, January (with M. Keuschnigg and E. Negele).

2011

- [22] Broken Windows, Social Capital, and Norm Violations. *Venice International University*, November (presenter: M. Keuschnigg).
- [21] Settlement Structures & Carbon Emissions in Germany. The Effects of Social & Physical Concentration on Carbon Emissions in Rural and Urban Residential Areas. 3rd German Environmental Sociology Summit - Innovation and Sustainability: Beyond Technology. *Frankfurt am Main*, November (presenter: J. Schubert).
- [20] *Material Prosperity and Life Satisfaction in Germany. An Empirical Test of Three Theoretical Mechanisms. International Conference on „Success and Well-Being in Education and Employment“, *Basel*, September.
- [19] The Earning Effects of Fat and Fat-free Mass. Results for the German Labor Market. Annual meeting of the American Sociological Association “Social Conflict: Multiple Dimensions and Arenas“, *Las Vegas*, August.
- [18] *Siedlungsweise und Energieverbrauch in Deutschland. Colloquium of Prof. Dr. Roger Berger, University of *Leipzig*, July (with J. Schubert).
- [17] Settlement and Energy Consumption in Germany. The Effects of Physical Connectedness and Property Rights on Environmental Efficiency. ESEE-conference “Advancing Ecological Economics. Theory and Practice“, *Istanbul*, June (presenter: J. Schubert).
- [16] *Can Money Buy Happiness? Colloquium of Prof. Dr. Roger Berger, University of *Leipzig*, May (presenter: M. Keuschnigg, E. Negele).
- [15] Reich und zufrieden? Meeting of the DGS-section Wirtschaftssoziologie „Reichtum: wirtschaftssoziologische Zugänge und Analysen“, *Tutzing*, May (presenter: M. Keuschnigg).
- [14] Siedlungsweise und Energieverbrauch in Deutschland: Physische Verbundenheit, Eigentumsrechte und ihr Einfluss auf Umwelteffizienz, joint meeting of the DJI and the DGS-section Umweltsoziologie „Konsum und Nachhaltigkeit“, *Munich*, May (presenter: J. Schubert).

2010

- [13] Does Money Buy Happiness? *Venice International University*, November.
- [12] The Influence of Attractiveness and Reciprocity on Students' Evaluations of Teaching. Poster; *Venice International University*, November (presenter: A. Hellmann).
- [11] Urteilerstandards bei studentischen Lehrevaluationen. Legen verschiedene Personen unterschiedliche Maßstäbe an? *LMU Munich*, June.
- [10] *Urteilerstandards bei studentischen Lehrevaluationen. Legen verschiedene Personen unterschiedliche Maßstäbe an? Colloquium of Prof. Dr. Monika Jungbauer-Gans, *CAU Kiel*, June.
- [9] *Zu wissenschaftlicher Selbstbeobachtung, Seminar Wissenschaftssoziologie of Dipl.-Soz. Katharina Seßler, *LMU Munich*, February.
- [8] *Zur wirtschaftssoziologischen Relevanz von Evaluationen, Rankings und Ratings, lecture „Einführung in die Wirtschaftssoziologie“ of Prof. Norman Braun, Ph.D., *LMU Munich*, January.

2009 and earlier

- [7] *Experimente als ideales Evaluationsdesign. Theorie und Praxis der Evaluation am Beispiel studentischer Lehrevaluationen. 2. Studentischer Soziologiekongress, *Munich*, October 2009.
- [6] *Zur Evaluation von Lehre. Methodische Aspekte der Qualitätsbewertung universitärer Lehre durch Studierende, Colloquium of Prof. Dr. Thomas Voss, University of *Leipzig*, June 2009.
- [5] Was wird bei studentischen Lehrevaluationen bewertet? Attraktivitätseffekte, zwischen-geschlechtliche Effekte und deren Interaktion bei der studentischen Beurteilung der Lehrleistung, 10. Jahrestagung des Arbeitskreises Evaluation und Qualitätssicherung Berliner und Brandenburger Hochschulen, University of *Potsdam*, March 2009.
- [4] Evaluating the Quality of Teaching. The Role of Attractiveness, Cross-Gender Effects and their Interaction, *Venice International University*, December 2008.
- [3] Physische Attraktivität, Geschlecht und Lehrveranstaltungsevaluation. Eine Replikationsstudie zu Befunden von Hamermesh/Parker (2005) und Klein/Rosar (2006), *LMU Munich*, June 2008.
- [2] Reciprocity in Team Sports. Analyses of the Passing Behaviour at the Football World Cup 2006, International Conference "Economics and Psychology of Football 2008", University of *Innsbruck*, May 2008.

- [1] Determinants of the Passing Behavior in National Soccer Teams, *Venice* International University, December 2006 (with J. Groß).

Teaching (*1 is best, 5 worst grade*)

	No.	Course title	Course type	Level	Term	Evaluation
FAU Erlangen-Nuremberg	[45]	Sociology of Education	Seminar	MA	17/18	TBA
	[44]	Colloquium: Master's Thesis	Colloquium	MA	17/18	TBA
	[43]	Sociological Research Questions and Designs	Lecture	MA	17/18	TBA
	[42]	Analysis of Modern Societies	Seminar/Exercise	BA	17/18	TBA
University of Mannheim	[41]	Longitudinal Data Analysis Using Stata (<i>English</i>)	Exercise	MA & Ph.D.	17	2,00
	[40]	Longitudinal Data Analysis (<i>English</i>)	Lecture	MA & Ph.D.	17	1,62
	[39]	Impact Evaluation (<i>GESIS</i>)	One-day Workshop	PhD & beyond	16	1.77
	[38]	Social Norms (<i>English</i>)	Seminar	BA	16	2.00*
	[37]	Colloquium: Bachelor's Thesis	Colloquium	BA	16	—
	[36]	Longitudinal Data Analysis Using Stata (<i>English</i>)	Exercise	MA & Ph.D.	16	1.78
	[35]	Longitudinal Data Analysis (<i>English</i>)	Lecture	MA & Ph.D.	16	1.42
	[34]	Evaluation of Teaching (<i>Kassel Summer School</i>)	One-day Workshop	BA & MA	15	—
	[33]	Exemplary Empirical Studies	Exercise	MA	15	1.71
	[32]	Colloquium: Bachelor's Thesis	Colloquium	BA	15	—
	[31]	Longitudinal Data Analysis Using Stata (<i>English</i>)	Exercise	MA & Ph.D.	15	1.50
[30]	Longitudinal Data Analysis (<i>English</i>)	Lecture	MA & Ph.D.	15	1.40	
[29]	Exemplary Empirical Studies	Exercise	MA	14	1.39	
TU Chemnitz	[28]	Impact Evaluation: Basics & Applications	Block seminar	BA & MA	14	1.70
	[27]	Impact Evaluation: Basics & Applications	Block seminar	BA & MA	13/14	1.50
LMU Munich	[26]	Methods of Social Research & Evaluation	One-day Workshop	Teachers	13	1.87
	[25]	Quantitative Methods 2: Data Analysis Using SPSS	Exercise & lecture	BA	13	1.50
	[24]	Economic Sociology	Seminar	BA	13	1.70
	[23]	Methods of Social Research & Evaluation (<i>teachers</i>)	One-day Workshop	Teachers	12/13	1.75
	[22]	Replications in the Social Sciences	Forschungspraktikum**	MA	12/13	1.98
	[21]	Economic Sociology	Seminar	MA	12/13	(N < 5)
	[20]	Quantitative Methods 2: Data Analysis Using SPSS	Exercise & lecture	BA	12	1,68
	[19]	Methods of Social Research & Evaluation (<i>teachers</i>)	One-day Workshop	Teachers	11/12	1.50
	[18]	Economic Sociology	Seminar	BA	11/12	1.98
	[17]	Rational Choice Theory	Seminar	BA	11/12	1.82
	[16]	Life Style and Environmental Behaviour: A Mixed-Methods Approach	Forschungspraktikum	BA	11	1.79
	[15]	Methods of Social Research & Evaluation (<i>teachers</i>)	One-day Workshop	Teachers	10/11	1.50
	[14]	Aggression in Everyday Life: A Field Experiment	Forschungspraktikum	MA	10	1.96
	[13]	Rational Choice Theory	Exercise	BA	10	1.68
	[12]	Experiments in the Social Sciences	Forschungspraktikum	MA	09/10	1.70
[11]	Quant. Methods 1: Designing & Doing Emp. Studies	Exercise	BA	09/10	2.05	
[10]	Quant. Methods 1: Designing & Doing Emp. Studies	Exercise	BA	09/10	1.92	
[9]	Quantitative Methods 2: Data Analysis Using SPSS	Exercise & lecture	BA	09	2.03	
[8]	Advanced Data Analysis Using STATA	Forschungspraktikum	MA	09	(N < 5)	
[7]	Theories of Rational Action	Exercise	BA	09	1.95	

* For the sake of transparency: The overall rating was 2.47 but upon closer inspection of the individual level data it became obvious that two of the 15 students misunderstood the response scale of the English questionnaire and hence were excluded from the analysis.

	[6]	Sociology of Sport	Exercise	BA	08	1.56
Diploma Studies; LMU Munich	[5]	Quantitative Methods 2: Data Analysis Using SPSS	Tutorial	BA	07	—
	[4]	Quantitative Methods 2: Data Analysis Using SPSS	Tutorial	BA	06	—
	[3]	Introduction into Sociology (lecture: Ulrich Beck)	Tutorial	BA	05/06	—
	[2]	Methods of Social Research (lecture: Norman Braun)	Tutorial	BA	05	—
	[1]	Social Inequality and Stratification (lecture: Ulrich Beck)	Tutorial	BA	04	—

Involvement in Development of Study Programs

I participated in writing a successful proposal for a new interdisciplinary **study program “Mannheim Master in Data Science”**, which combines perspectives from computer science, statistics, and the social sciences and aims at enabling students to exploit potentials of big data.

Supervision of Theses

PhD. theses (supervisor | member of scientific committee)

Active

- [8] Licia Bobzien, Hertie School of Governance, role: member of scientific committee, working title: Social Inequalities and Subjective Outcomes: Disentangling the Role of Perceptions
- [7] Alexander Scherf, University of Mannheim, role: second supervisor, topic: Men Surplus, Relative Deprivation, and Xenophobia.
- [6] Edgar Treischl, University of Mannheim & LMU Munich, role: supervisor, topic: Transition Points in Higher Education – Pathways after the Bachelor Degree.
- [5] Felix Bader, University of Mannheim & LMU Munich, role: second supervisor, title: The Social Context of Cooperation.

Completed

- [4] Stefanie Heyne, University of Mannheim, role: chair of disputation committee, title: Culture and female labor force participation in international comparison.
- [3] Dr. Mirte Scholte, University of Mannheim, role: reviewer & chair of disputation committee, title: Causes and Consequences of Higher-Education Non-Completion in Germany.
- [2] Dr. Giuseppe Pietrantuono, University of Mannheim, role: chair of disputation committee, title: The Value of Citizenship. Experimental and Quasi-experimental Evidence from Germany and Switzerland.
- [1] Dr. Rudolf Farys, University of Berne, role: second reviewer, title: Income Inequality in Switzerland – What can we learn from tax data?

Master’s and diploma theses supervised & refereed (first reviews only)

- [23] Panel Conditioning and How to Find It. Using Propensity Score Matching to Assess Panel Conditioning Effects (Joaachim Piepenburg; 01/2017)
- [22] Shaping Gender Norms: Is Germany’s Parental Leave Reform a Driving Force for Equality? (Julia Ingenfeld; 12/2016)
- [21] Informelle Partner-Pflege: Eine Panelanalyse zur Lebenszufriedenheit der Pflegenden (Regina Keller; 9/2016)
- [20] Der Ball ist schwarz und weiß. Über ethnische Diskriminierung durch Schiedsrichter in der Fußballbundesliga (Maximilian Sonnauer; 2/2014)
- [19] Die Imputation fehlender Werte in Survey-Datensätzen. Reduzieren Imputationsverfahren mögliche Verzerrungen in den Ergebnissen quantitativer Studien? (Jendrik Röpke; 7/2013)
- [18] Devianz im Alltag. Eine Untersuchung des Einflusses der sozialen Situation auf das Verhalten bei einer Gelegenheit (Xenia Rolle; 7/2013)
- [17] Rationale Studienfachentscheidung Jugendlicher. Datenanalyse mittels des AID:A-Datensatzes (Hanna Weller; 6/2013)
- [16] Der Einfluss adverbialer Modifikatoren in Frage und Antwortkategorien von Likert-Skalen auf das Antwortverhalten der Befragten (Sarah Kaiser; 12/2012)
- [15] Should I Stay or Should I Go? Ist die studentische Lehrveranstaltungsevaluation durch das selektive Ausscheiden der Studierenden verzerrt? (Edgar Treischl; 5/2012)
- [14] Validität der studentischen Evaluation von Lehrveranstaltungen. Beeinflusst der studentische Dropout das Evaluationsergebnis positiv? (Benedict Krauthan; 5/2012)

- [13] Erfolgreiche Soziologen!? Die Determinanten des beruflichen Erfolgs. (Anastasiya Mozhova; 2/2012)
- [12] Anonymisierte Bewerbungsverfahren. Eine empirische Untersuchung. (Julia Kress; 1/2012)
- [11] Anwendung der Lebenszufriedenheitsanalyse zur monetären Bewertung der Luftqualität (Ann-Kristin Reiff; 1/2012)
- [10] Broken Windows im Labor? Eine Untersuchung des Einflusses von öffentlicher Unordnung auf das Verhalten von Spielern anhand von Experimentaldaten (David Hielscher; 10/2011)
- [9] Aggression im Alltag: Von der Straße auf die Rolltreppe – Übertragung des Hup-Experiments (Doob & Gross 1968) und seiner Replikationen auf die Welt der Fußgänger (Dominik Langner; 5/2011)
- [8] Solomon Asch: Normativ sozialer Einfluss und individuelle Anreize (Katrin Paula; 3/2011)
- [7] Universitäre Lehre evaluieren? Der Einfluss von Attraktivität und Reziprozität auf Lehrevaluation (Anja Hellmann; 10/2010)
- [6] Determinanten des Studienerfolgs. Eine empirische Analyse zur Wirkung verschiedener Bedingungsfaktoren auf die Studienzufriedenheit und die Studienleistung (Janina Tonch; 5/2010)
- [5] Effekte sozialer Normen und Strukturen auf Tauschnetzwerke. Eine Untersuchung des Einflusses sozialer Normen auf Verhandlungen in der einfachen Tauschnetzwerkstruktur 5-Line (Philipp Thallmair; 2/2010)
- [4] Normeffekte versus Struktureffekte in Tauschnetzwerken (Manfred Schoberth; 2/2010)
- [3] Doping im Leistungssport. Empirische Analyse von Einflussfaktoren auf die Entscheidung von Leistungssportlern, Doping zu betreiben (Matthias Böhme; 4/2009)
- [2] Bewegtes Glück. Eine sportsoziologische Untersuchung zu den Determinanten des Glücks (10/2009; Klaus Lochmüller)
- [1] Zur Messung von Forschungsqualität. Eine kritische Analyse des Forschungsratings des Wissenschaftsrats (Patrick Riordan; 7/2009)

Bachelor's theses supervised & refereed (first reviews only)

- [14] Statistische Diskriminierung von Migranten in organisations- und qualifikationsbestimmten Systemen (Markus Bader; 12/2016)
- [13] Der Einfluss des individuellen Einkommens auf die Wahl privater Lebensformen in Deutschland. Eine empirische Analyse des Datensatzes pairfam (Maya Köhler; 12/2016)
- [12] Gender Wage Gap: Wie wirkt sich das Humankapital und die Arbeitsmarktsegregation auf die geschlechterspezifische Einkommenslücke in Deutschland aus? (Selina Adler; 11/2016)
- [11] Einfluss der sozialen Schicht als soziokulturelles Umfeld auf die Beziehung zwischen Persönlichkeit und Einstellung am Beispiel Religiosität. Eine Überprüfung der Sociocultural Motives Perspective (Linda Hoffmann; 12/2015)
- [10] Interethnische Heiratsmuster bei Migranten (Sandra Mingham; 12/2015)
- [9] Kontakt oder Konkurrenz? Führt Zuwanderung zu einer Verstärkung oder zum Abbau von Ausländerfeindlichkeit? (Melanie Wagner; 12/2015)
- [8] Kosten oder Normen, was moderiert menschliches Verhalten? Eine empirische Prüfung der Low-Cost-Hypothese und des Modells der Frame-Selektion (Daniel Pfaller; 7/2013)
- [7] Delinquenz als rationale Wahlhandlung (Sara Fauser; 7/2013)
- [6] Vertrauen in staatliche Institutionen und ökonomischer Wohlstand (Verena Salzmann; 7/2013)
- [5] Übergewicht und Gymnasialempfehlung (Lena Wannewetsch; 12/2012)
- [4] „Broken-Windows“ und lokales Sozialkapital – Ein Feldexperiment (Martina Hainzmaier; 7/2012)
- [3] Attraktivität und Lehrevaluation. Eine experimentelle Untersuchung (Julia Leitner; 7/2012)
- [2] Mobbing anhand Theorien abweichenden Verhaltens (Sonja Herrmann; 7/2011)
- [1] Fremdenfeindlichkeit. Einfluss von Kohorteneffekten auf fremdenfeindliche Einstellungen. Eine Analyse des kumulierten ALLBUS 1980 – 2008 (Gerhard Größ; 7/2011)